**Projekt vyučovacej hodiny**

**občianska náuka**

**Bc. DOMINIK valeš**

**ŠKOLA:** Gymnázium Gelnica **Povoľujem odučiť: ..............................**

**ROČNÍK**: IV.A

**DÁTUM**: 8.11.2023

**TEMATICKÝ** **CELOK**: Filozofia

**TÉMA VYUČOVACEJ HODINY**: Opakovanie : Antická filozofia/ Novoplatonizmus

**VZDELÁVACÍ CIEĽ**:

Žiak vie:

* Vymedziť časové obdobie trvania antickej filozofie.
* Vymenovať jednotlivé obdobia antickej filozofie v chronologickom poradí.
* Uviesť základnú myšlienku každej filozofickej školy v období antickej filozofie.
* Vymenovať hlavných predstaviteľov jednotlivých filozofických škôl.
* Definovať hlavné body myšlienkovej ideológie predstaviteľov jednotlivých škôl.
* Vysvetliť pojem novoplatonizmus.
* Vysvetliť rozdiel medzi antickou a stredovekou filozofiou v kontexte základu vnímania sveta.

**VÝCHOVNÝ CIEĽ**:

Žiak vie:

* Uvažovať pomocou kritického myslenia o svojom subjektívnom názore na svet.

**POJMY:** Grécka filozofia, milétska škola, Táles, Anaximandros, Anaximénes, Pytagorovci, Pytagoras, Eleátska škola, Xenofanes, Parmenides, Herakleitos, Atomisti, Demokritos, Sofisti, Protagoras, Sokrates, Platón, Aristoteles, Stoici, Epikuros, Novoplatonizmus, Plotinos, podstata sveta, arché, jedno,...

**TYP VYUČOVACEJ HODINY**:

**DRUH VYUČOVACEJ HODINY**:

**FORMA VYUČOVACEJ HODINY:**

**METÓDY**: výkladová, diskusia

**POMÔCKY**: PPT prezentácia, interaktívna tabuľa

**OSNOVA NOVÉHO UČIVA**:

1. Opakovanie základných pojmov gréckej filozofie.
2. Opakovanie ranného obdobia gréckej filozofie.
3. Opakovanie klasického obdobia gréckej filozofie.
4. Vysvetlenie novoplatonizmu.
5. Vyjasnenie rozdielov medzi antickou a stredovekou filozofiou.

**ŠTRUKTÚRA VYUČOVACEJ HODINY**

1. **Organizačná časť**

Učiteľ sa pozdraví zo žiakmi. Zapíše tému vyučovacej hodiny a zapíše chýbajúcich.

1. **Oznámenie cieľa vyučovacej hodiny**

Na dnešnej hodine si zopakujeme vývoj antickej filozofie a následne si vysvetlíme nový pojem a to novoplatonizmus. Vysvetlíme si prechod od antického vnímania sveta do vnímania filozofie stredovekého sveta.

1. **Motivácia žiakov a aktualizácia učiva**

Aktivita : PREČO?

Učiteľ zadá žiakom tému, ktorú si vyberú spoločne. Vyberie si dvoch žiakov alebo vyberie tých, ktorý sa dobrovoľne prihlásia. Jeden z nich povie názor na tému, ktorá bola zvolená. Úlohou druhého je stále opakovať otázku Prečo?. Aktivita trvá do vtedy kým žiak s názorom vie na otázku odpovedať. Cieľom tejto aktivity je vytvoriť priestor pre učenie argumentácie.

1. **Preverovanie vedomostí nadobudnutých na predchádzajúcich hodinách dejepisu**

**Antická filozofia**

1. - začiatky filozofie sa objavujú v 6. storočí pred naším letopočtom v gréckych kolóniách  
   - 3 obdobia:  
   1)  Raná (prírodná) filozofia  
   - 6.st. pred n.l. - 4. st. pred n.l.  
   - Milétska škola, Pytagoras, Herakleitos, Eleátska škola, Poeleátska, atomisti, sofisti  
   2)  Klasická (vrcholná) filozofia  
   - 5.st. pred n.l. - 322 pred n.l.  
   - Sokrates, Platón, Aristoteles  
   3)  Poklasická (helenistická) filozofia  
   - 322pred n.l. - 6st. n.l.  
   - Stoici, Skeptici, Novoplatonizmus + rímska filozofia

**RANÁ FILOZOFIA**

- prírodná  
- zaoberá sa otázkami bytia, prechod od mýtu k logu  
- arché = spoločný počiatok  
- Milétska škola - Táles z Miléta (za prameň pohybu a života považoval vodu)  
- Anaximandros (zaviedol arché, apeiron =za počiatok vecí považoval neobmedzené)  
- Anaximenes ( za arché považoval vzduch)  
- Pytagorejci - Pytagoras - založil filozofickú školu v osade Krotón (mala povahu spolku)  
- matematika: poučka o súčte uhlov v trojuholníku, Pytagorova veta  
- akustika: závislosť medzi dĺžkou napnutím struny a výškou tónu  
- chceli poznaním sveta pripraviť elitu spoločnosti na funkciu vládcu a udržať tak  
v rukách aristokracie slabnúci vplyv  
  - filozofia má zdokonaľovať človeka a viesť ho k sebaovládaniu, poskytovať mu vedomosti  
  - sebaovládanie vedie k múdrosti, múdrosť je dokonalá znalosť čísel  
  - za základ sveta považujú číslo (číselný zákon), svet spočíva v nemenných číselných  
pomeroch (1 - bod, 2 - priamka, 3 - trojuholník,10- guľa - dokonalosť)  
- protikladom je nekonečnosť a konečnosť = párne a nepárne čísla    
- telo je pasívna látka, duša je aktívna (po smrti duša vandruje podľa zásluh, prevteľuje)  
- morálne je nasledovanie Boha  
- v strede sveta je oheň, okolo neho sa v kruhu pohybuje Zem a ostatné planéty  
Eleátska škola - založená v meste Elea v južnom Taliansku  
- ich učenie vychádza z monistického predpokladu jedinej podstaty veci  
   - Xenofanes - zakladateľ, filozof, básnik  
 - popiera existenciu viacerých bohov (vymysleli si ich ľudia)  
  - tvrdil že existuje len jeden Boh a stotožňuje ho s prírodou = panteizmus  
  - Parmenides - metafyzik, popiera pohyb  
- za základ sveta považuje nehybné jediné božské bytie, ktoré  
stotožňuje s myslením  
  - bytie je a nebytie nie je, preto nie je možný pohyb alebo zmena, lebo  
bytie by sa mohlo zmeniť len na nebytie

1. - Zenón z Eley - pravdivé bytie je jediné nehybné, poznané rozumom a nie zmyslami  
     - pohyb nepatrí k pravdivému bytiu, ale len zmyslovému vnímaniu, preto  
     sa usiluje apóriami (bezvýchodisková situácia) pohyb vyvrátiť, poprieť  
   1. námietka proti pohybu = dichotómia ... rozpolovanie  
   2. Achilles a korytnačka  
   3. Šíp (v každom bode letu šíp stojí)  
   4. Štadión  
     - pohyb je súčet stavov kľudu  
     - učenie bolo zamerané proti dialektike Herakleita z Efezu  
     
   Herakleitos z Efezu = temný filozof, dialektik (zakladateľ)  
   - dielo: O prírode  
   - arché = oheň  
   -  pohyb je základom bytia, všetko sa neustále mení „Panta Rei“  
   - duša človeka je iskra z božieho ohňa  
   - oheň je večný, tak aj život je večný - Život a smrť sú len prechodné fázy  
   - sformuloval zákon jednoty a boja protikladov (všetko sa mení, veci prechádzajú  
     do svojich protikladov - deň/noc, studené/teplé, život/smrť...)  
     - premeny zapaľujúceho a zhasínajúceho sa ohňa má svoju zákonitosť  
     - na vyjadrenie skrytej jednoty sveta používa logos = základné princípy sveta   
     
   Poeleatská filozofia - Empedokles - arché = 4 živly (voda, vzduch, oheň, zem)  
   - spájaním živlov pôsobením lásky veci vznikajú, nenávisti zanikajú  
     - Anaxagoras - arché = semená vecí  
      - každá vec mala svoju vlastnú pralátku. Na začiatku bol chaos  
     pralátok, ale ich pohyb a roztriedenie spôsobil nús (svetový rozum)  
   - pluralista  
   Atomisti - Leukippos - zakladateľ, vytvoril prvé učenie o atómoch a prázdnom priestore  
     - Demokritos z Abdér - dielo: Malé usporiadanie vesmíru  
      - súcno = zložené z množstva, ktoré nazval atomos  
   - atomos = nezanikajú, nie sú deliteľné, hmotné častice, v pohybe  
   - zhluky atómov vznikajú ich rôznym pohybom a vrážaním = vznik vecí  
   - determinizmus - všetko je určené predchádzajúcimi príčinami  
   - všetko je z atómov (aj duša, po smrti sa rozplynie na atómy)  
   - materialistický systém  
   - zmyslové poznanie je temné, rozumovým môžeme spoznať atómy  
   Sofisti - tvoria prechod od prírodnej filozofie ku klasickej  
     - učitelia múdrosti, pôsobili v Grécku  
     - učili: dobre argumentovať, vytvárať argumenty, umenie sporu, rétoriku  
     - agnostici  
     - relativizácia pravdy (subjektivizácia) = „Neexistuje žiadna objektívna miera veci,  
   pravda je len subjektívna“  
     - Gorgias - „Nič nie je“ „Ak aj niečo je, nemožno to poznať“  
     „Ak to aj možno poznať, nemožno to vysvetliť blížnemu“  
     - Protagoras - učil, ako presadiť v politike práve svoju vec  
   - človek je mierou všetkých vecí, neexistuje absolútna pravda, iba subjektívna  
     - Prodikos, Kritias, Trasimachos
2. **Prezentácia nového učiva**

**Novoplatonizmus**

* Plotinos ( 204 – 270)
* Absolútne bytie – JEDNO
* prvé, večné, najvyššie dobro (božská bytosť)
* Emanácia (vyžarovanie)
* Stupne:
* Najvyšší
* Božský duch
* Duša sveta
* Ľudská duša
* Svet hmoty

1. **Fixácia nového učiva**

Učiteľ kladie otázky:

* Ako sa delí antická filozofia v kontexte Sokrata?
* Čo považoval Táles za základ sveta?
* O čo všetko sa zaujímal Aristoteles?
* Čo je podstatou novoplatonizmu a kto je hlavným predstaviteľom?

1. **Zhrnutie učiva**

Zhrnutie je súčasťou fixačnej časti hodiny.

1. **Zadanie a vysvetlenie domácej úlohy**

Za domácu úlohu si zopakujte antickú filozofiu a na budúcu hodinu si napíšeme písomku a následne prejdeme na stredovekú filozofiu.

**Zhodnotenie vyučovacej hodiny a jej záver**

Ak nie sú žiadne otázky tak ďakujem za pozornosť a uvidíme sa na budúci týždeň.